

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

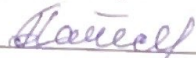
Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"

ГКОУ РД "Самилахская СОШ Хунзахского района"

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Гаджиева П.А.

от «17» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гаджиева М.М.

Приказ № 2/2024
от «23» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»**

**Класс 7 (надомное обучение)
Учитель Алибегов Исай Халилович**

Самилах 2024

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2, 3, 6, 7; ст.47 п.3; ст.48 п.1);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г.№1578, 29.06.2017г.
3. Концепции развития математического образования в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р.
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района».
5. Положения о рабочей программе ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района».

Учебник:

Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - 8-е изд., – М.: Просвещение, 2018.- 383 с.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Задачи:

- создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных

точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Предметные результаты

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- применять признаки равенства треугольников при решении задач;
- применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач;

- находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство;
- устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых;
- применять теорему о сумме углов треугольника
- выполнять основные геометрические построения;
- находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, симметрии);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур
- решать задачи на доказательство
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность научиться:

- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении задач

1. Содержание учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Содержание курса геометрии 7 класса для индивидуального обучения включает следующие тематические блоки:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения.	8	1
2	Треугольники.	8	1
3	Параллельные прямые.	5	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	8	1
5	Повторение.	5	1
	Итого:	34	5

1. Начальные геометрические сведения (8 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

2. Треугольники (8 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

3. Параллельные прямые (5 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

1. Соотношения между сторонами и углами треугольника (8 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Построение треугольника по трем элементам:

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При решении задач на Построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

1. Повторение. Решение задач. (5 часов.)

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Форма занятия	Универсальные учебные действия (УУД)			Форма контроля	Домашнее задание
			Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		
ГЛАВА I. Начальные геометрические сведения (8 часов)							
1	Точки, прямые, отрезки. Луч и угол.	Изучение нового материала	Обрабатывает информацию и передает ее устным, письменным и символическими способами	Выделяет и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Фронтальная работа	п.1-4, №5,13

2	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	Решение практических задач	Обрабатывает информацию и передает ее устным, графическим, письменным и символическими способами	Критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дает адекватную оценку своему мнению	Фронтальная работа	п.5-6, №21,22
3	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	Изучение нового материала	Владеет смысловым чтением. Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивает степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляет ошибки с помощью учителя	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.7-8, №38
4	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	Решение практических задач	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивает свою точку зрения, подтверждает фактами	Работа с индивидуальными заданиями	п.9-10, №48,49
5	Смежные и вертикальные углы.	Изучение нового материала	Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Фронтальная работа	п.11, №64
6	Перпендикулярные прямые. Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые».	Проверочная работа с самооценкой	Обрабатывает информацию и передает ее устным, письменным и графическими способами	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Работа с индивидуальными заданиями	п.12-13, №66

7	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». Подготовка к контрольной работе.	Решение практических задач	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничает с учителем при решении задач; умеет выслушать оппонента. Формулирует выводы	Работа с индивидуальными заданиями	Задание по карточке
8	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	Контрольная работа	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Повторить п.1-13
ГЛАВА II. Треугольники (8 часов)							
9	Треугольник. Первый признак равенства треугольников.	Изучение нового материала	Обработывает информацию и передает ее устным, письменным и символическими способами	Выделяет и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Фронтальная работа	п.14-15, №95,96
10	Перпендикуляр к прямой. Медиана, биссектриса и высота в треугольнике.	Изучение нового материала	Обработывает информацию и передает ее устным, графическим, письменным и символическими способами	Критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дает адекватную оценку своему мнению	Фронтальная работа	п.16-17, №106
11	Свойства равнобедренного треугольника.	Изучение нового материала	Владеет смысловым чтением. Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивает степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляет ошибки с помощью учителя	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.18, №112

12	Второй и третий признаки равенства треугольников.	Изучение нового материала	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивает свою точку зрения, подтверждает фактами	Фронтальная работа	п.19-20, №125,126
13	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	Решение практических задач	Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Работа с индивидуальными заданиями	№117,136
14	Окружность. Построения циркулем и линейкой.	Задачи на построение	Обрабатывает информацию и передает ее устным, письменным и графическим способами	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.21-23, №146
15	Решение задач по теме «Треугольники». Подготовка к контрольной работе.	Проверочная работа с самооценкой	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничает с учителем при решении задач; умеет выслушать оппонента. Формулирует выводы	Работа с индивидуальными заданиями	Задание по карточке
16	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».	Контрольная работа	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Повторит п.14-23
ГЛАВА III. Параллельные прямые (5 часов)							
17	Определение параллельных	Изучение нового материала	Обрабатывает информацию и передает	Выделяет и осознают то, что уже усвоено и что	Формулирует собственное	Фронтальная работа	п.24-26, №190

	прямых. Признаки параллельности двух прямых.		ее устным, письменным и символьным способами	еще подлежит усвоению	мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя		
18	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	Решение практических задач	Обрабатывает информацию и передает ее устным, графическим, письменным и символьным способами	Критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дает адекватную оценку своему мнению	Фронтальная работа	п.27-28, №202
19	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	Изучение нового материала	Владеет смысловым чтением. Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивает степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляет ошибки с помощью учителя	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.29-30, №205,206
20	Решение задач по теме «Параллельные прямые». Подготовка к контрольной работе.	Проверочная работа с самооценкой	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивает свою точку зрения, подтверждает фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Задание по карточке
21	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	Контрольная работа	Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения	Работа с индивидуальными заданиями	Повторит в п.24-30

					учителя		
ГЛАВА IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (8 часов)							
22	Теорема о сумме углов треугольника.	Изучение нового материала	Обрабатывает информацию и передает ее устным, письменным и символическими способами	Выделяет и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Фронтальная работа	п.31, №223
23	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	Изучение нового материала	Обрабатывает информацию и передает ее устным, графическим, письменным и символическими способами	Критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дает адекватную оценку своему мнению	Фронтальная работа	п.32-33, №235
24	Неравенство треугольников.	Решение практических задач	Владеет смысловым чтением. Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивает степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляет ошибки с помощью учителя	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.34, №253
25	Некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.	Самостоятельная работа	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивает свою точку зрения, подтверждает фактами	Работа с индивидуальными заданиями	п.35-37, №262
26	Расстояние от точки до прямой.	Изучение нового материала	Представляет информацию в разных	Самостоятельно составляет алгоритм	Формулирует собственное	Работа с индивидуальными	п.38,

	Расстояние между параллельными прямыми.	материала	формах (текст, графика, символы)	деятельности при решении учебной задачи	мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	ными заданиями	№299
27	Построение треугольников по трем элементам.	Задачи на построение	Обрабатывает информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Фронтальная работа	п.39, №308,309
28	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	Проверочная работа с самооценкой	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничает с учителем при решении задач; умеет выслушать оппонента. Формулирует выводы	Работа с индивидуальными заданиями	Задание по карточке
29	Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	Контрольная работа	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Повторит в п.31-39
Повторение (5 часов)							
30	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	Решение практических задач	Обрабатывает информацию и передает ее устным, письменным и символьным способами	Выделяет и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Работа с индивидуальными заданиями	Повторит в п.14-23, №93,112
31	Решение задач по	Решение	Обрабатывает	Критически оценивает	Дает адекватную	Работа с	Повторит

	теме «Параллельные прямые».	практических задач	информацию и передает ее устным, графическим, письменным и символьным способами	полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	оценку своему мнению	индивидуальными заданиями	ь п.24-30, №186,187
32	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	Решение практических задач	Владеет смысловым чтением. Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивает степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляет ошибки с помощью учителя	Приводит аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждает ее фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Повторит ь п.31-36, №298
33	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Решение практических задач	Устанавливает аналогии для понимания закономерностей, использует их в решении задач	Исследует ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивает свою точку зрения, подтверждает фактами	Работа с индивидуальными заданиями	Задание по карточке
34	Итоговая контрольная работа за курс геометрии 7 класса.	Контрольная работа	Представляет информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Самостоятельно составляет алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Формулирует собственное мнение и позицию, задает вопросы, слушает объяснения учителя	Работа с индивидуальными заданиями	-