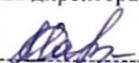


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»  
ГКОУ РД «САМИЛАХСКАЯ СОШ ХУНЗАХСКОГО РАЙОНА»

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
  
Мавлиева С.Г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ РД «Самилахская СОШ  
Хунзахского района»  
М.М.Алиева  
  
2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС  
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ

Магомедова Н.И.

Самилах 2024г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант;

- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 0,5 часа в неделю, 16 часов в год (с учетом праздничных дней).

**Цель** программы – создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи:**

- привитие интереса к обучению;
- формирование знаний о предметах окружающей действительности;
- развитие навыков и умений, которые необходимы ребенку для социальной адаптации;
- развитие мотивации к познанию окружающего мира;
- расширение кругозора для становления личности;
- повышение уровня общего и речевого развития ребенка с нарушением интеллекта;
- формирование нравственных качеств;
- развитие мышления, памяти, внимания, усидчивости.

## 2. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

1) представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

2) владение приемами элементарного чтения географической карты;

3) декодирование условных знаков карты;

4) определение направлений на карте;

5) определение расстояний по карте при помощи масштаба;

6) умение описывать географический объект по карте;

7) выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

8) сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

9) использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

1) применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

2) ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

3) нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

4) применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Ориентирование на местности	1
2	Формы поверхности земли	2
3	Вода на Земле	3
4	План и карта	2
5	Земной шар	4
6	Карта России	4
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата урока	
				план	факт
1. Ориентирование на местности					
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Стр. 4-15	14.09	
2. Формы поверхности земли					
2	Стороны горизонта. Компас. Ориентирование. «Зарисовка линии, сторон горизонта»	1	Стр. 15-26	28.09	
3	Рельеф и его основные формы. «Показ на физической карте России различных форм рельефа»	1	Стр. 28-36	26.10	
3. Вода на Земле					
4	Вода на Земле. Океаны и моря. Река и её части.	1	Стр. 39-50	09.11	
5	Как люди используют реки.	1	Стр. 51-60	07.12	
6	Водоемы Подмосковья. Охрана воды от загрязнения.	1	Стр. 60-68	21.12	
4. План и карта					
7	Рисунок и план предмета. Масштаб. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.	1	Стр. 69-77	18.01	
8	Условные знаки плана местности. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1	Стр. 78-89	01.02	
5. Земной шар					
9	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Стр. 91-101	15.02	
10	Физическая карта полушарий. Оформление таблицы названий океанов и материков.	1	Стр. 103-104	01.03	
11	Распределение воды и суши на Земле.	1	Стр. 104-121	15.03	
12	Пояса освещенности.	1	Стр. 122-130	29.03	
6. Карта России					
13	Положение России на карте.	1	Стр. 132-	26.04	

	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.		139		
14	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	1	Стр. 140-150	10.05	
15	Рельеф России. Горы Полезные ископаемые. Крупнейшие месторождения.	1	Стр. 152-160	24.05	
16	Реки и озера России.	1	Стр. 162-177	31.05	