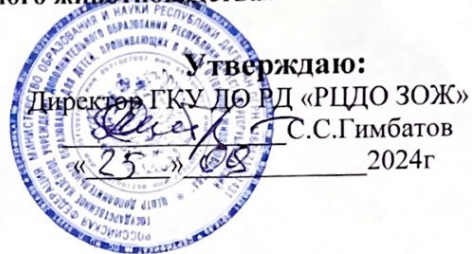


Министерство образования и науки РД
ГКУ ДО РД «Республиканский центр дополнительного образования для детей,
проживающих в зонах отгонного животноводства»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» 08 2024г.



Дополнительная образовательная программа

«Юные туристы и краеведы»



Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 2 года.
Возраст воспитанников: 11-17 лет.
Автор: Мавлиева С.Г. педагог
дополнительного образования ГКОУ РД
«Самилахская СОШ Хунзахского района»

Самилах 2024г.

Аннотация к рабочей программе

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Юный краевед» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 5-11 классов общеобразовательной школы.

Срок реализации программы - 2 года.

Программа рассчитана на 216 часов.

Основной целью программы обучения является изучение своего края, формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Основными задачами обучения являются:

- активизация исследовательской и краеведческой работы учащихся;
- возрождение, сохранение и развитие патриотических традиций Отечества;
- воспитание высокого чувства гражданской ответственности и патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества;
- подготовка подростка физически крепким, выносливым и дисциплинированным;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Формы занятий: вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, интеллектуальные игры, конкурсы.

Режим занятий: 3 раза в неделю – по 2 часа.

Пояснительная записка

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в краеведческой исследовательской деятельности.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний учащихся о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской позиции у обучающихся.

Краеведение – это всестороннее изучение определенной территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются: социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, района и края.

История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса; таким образом, краеведческий материал тесно связан с курсами школьных программ по региональному компоненту.

Краеведение и краеведческая деятельность – это одно из важнейших средств связи обучения с практикой.

Настоящая программа предназначена для формирования навыков учащихся по поведению при чрезвычайных ситуациях и изучению географической среды.

Основной целью обучения является изучение своего края, формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Основными задачами обучения являются:

- активизация исследовательской и краеведческой работы учащихся;
- возрождение, сохранение и развитие патриотических традиций Отечества;
- воспитание высокого чувства гражданской ответственности и патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества;
- подготовка подростка физически крепким, выносливым и дисциплинированным.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.

В программе удачно сочетается взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального краеведческого исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Примерный тематический план

№	Наименование тем	Часы	Теор-я	Практ.
1	Краеведение - наука о родном крае.	6	2	4
2	Мой край на карте Родины.	32	20	12
3	Природа родного края.	10	6	4
4	Почвы, растительность и животный мир.	10	6	4
5	Экспедиция в экологию.	8	4	4
6	Топографическая подготовка.	10	6	4
7	Медицинская подготовка.	12	6	6
8	Экспедиция в историю изучения коллективного хозяйства.	24	14	10
9	Экспедиция в историю народного образования родного края.	26	18	8
10	Экспедиция в историю. Хунзахцы в годы ВОВ., афганских, чеченских событий.	26	16	10
11	Спортивная слава Хунзахцев.	12	6	6
12	Дагестанцы на разных широтах.	10	6	4
13	Экспедиция в культуру.	12	8	4
14	Предметы быта о времени и о себе.	10		10
15	Организация, подготовка и проведения похода.	8	2	6

Тема №1 Краеведение - наука о родном крае 6 часа.

- Занятие №1 (теория) Что изучает краеведение. (2ч.)
Занятие №2 Экскурсионные по селу. (4ч.)

Тема №2 Мой край на карте Родины 32 часа.

- Занятие №1 (пр. работа) Источники изучения родного края. (2ч.)
Занятие №2 (теория) Топонимика нашего района. (2ч.)
Занятие №3 (теория) Красотою славится наша земля. (2ч.)
Занятие №4 (теория) Территория, границы и рельеф. (2ч.)
Занятие №5 (теория) Районы Дагестана. Соседи нашего района. (2ч.)
Занятие №6 (теория) Аулы- мастера Дагестана. (2ч.)
Занятие №7 (п.р) Моя малая Родина. Конкурс рисунков. (2ч.)
Занятие №8 (теория) История Хунзаха. (2ч.)
Занятие №9 (пр. р) Акция: «Что вы знаете о названии улицы, на которой живете?» (2ч.)
Занятие №10 (теория) Страницы истории моего населенного пункта. (2ч.)
Занятие №11 (теория) Культура и быт самилатцев. Игра «Брейн - ринг» (2ч.)
Занятие №12 (практ. работа) «Познакомь с историей села» (2ч.)
Занятие №13 (теория) Первые переселенцы села. (2ч.)
Занятие №14 (теория) «Мой район глазами поколения 21 века». (2ч.)
Занятие №15 (практ. работа) Экскурсия по селу. (4ч.)

Тема №3 Природа родного края. 10 часов.

- Занятие №1 (теория) Знакомство с природой района. Природа Хунзаха. (2ч.)
Занятие №2 (теория) Природные объекты Дагестана. Хунзахского района. (2ч.)
Занятие №3 (практ. работа) Акция «Сохраним природу чистым» (2ч.)
Занятие №4 Экскурсия к реке Сулак (4ч.)

Тема №4 Почвы, растительность и животный мир. 10 часов.

- Занятие №1 (теория) Почвы Дагестана и района. (2ч.)
Занятие №2 (теория) Видовой состав растительности. (2ч.)
Занятие №3 (теория) Животный мир. Игра «Фильфорды по теме». (2ч.)
Занятие №4 (практ. работа) Экскурсия. (4ч.)

Тема №5 Экспедиция в экологию. 8 часов.

- Занятие №1 (теория) Экология родного края. Экологические проблемы. (2ч.)
Занятие №2 (теория) Сохранение природного единства в зонах отдыха. (2ч.)
Занятие №3 (практ. работа) Экскурсия. (4ч.)

Тема №6 Топографическая подготовка. 10 часов.

Занятие №1 (теория) Классификация карт. Умение определить расстояние на карте.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Топографические знаки.	(2ч.)
Занятие №3(практ. работа) Зарисовка топографических знаков.	(2ч.)
Занятие №4 (практ. работа) Игра «Угадай топографические знаки»	(2ч.)
Занятие №5 (теория) Приёмы и способы ориентирования по местности.	(2ч.)

Тема №7 Медицинская подготовка. 12 часов.

Занятие №1 (теория) Определение понятий: авария, стихийное бедствие.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Виды медицинской помощи.	(2ч.)
Занятие №3 (теория) Средства оказания медицинской помощи.	(2ч.)
Занятие №4(практ. работа) Правила пользования аптечкой индивидуальной.	(2ч.)
Занятие №5 (практ. работа) Кровотечения. Способы остановки кровотечения.	(2ч.)
Занятие №6 (практ. работа) Оказание первой помощи при ушибах.	(2ч.)

Тема №8 Экспедиция в историю изучения коллективного хозяйства. 24 часов.

Занятие №1 (теория) Развития хозяйств в Дагестане.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Земледелие и скотоводство.	(2ч.)
Занятие №3 (теория) История становления хозяйства.	(2ч.)
Занятие №4(практ. работа) Работа со справочным материалом.	(2ч.)
Занятие №5 (теория) Специализация хозяйства.	(2ч.)
Занятие №6 (практ. работа) Составление диаграмм урожайности сельхоз. культур.	(2ч.)
Занятие №7 (теория) Трудовая слава хунзахцев и самилахцев.	(2ч.)
Занятие №8 (пр. работа) Круглый стол с приглашением ветеранов труда.	(2ч.)
Занятие №9 (теория) Традиционные виды труда.	(2ч.)
Занятие №10 (теория) Гордость земли хунзахской.	(2ч.)
Занятие №11(практ. работа) Экскурсия по хозяйству.	(4ч.)

Тема №9 Экспедиция в историю народного образования родного края 26 часов.

Занятие №1 (теория) Народное образование Хунзахского района.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) История создания Самилахской школы.	(2ч.)
Занятие №3(практ. работа) Оформление стенда.	(2ч.)
Занятие №4 (теория) Русские учителя, работавшие в Хунзахе.	(2ч.)
Занятие №5 (практ. работа) Работа со справочным материалом.	(2ч.)
Занятие №6 (теория) Заведующие школой.	(2ч.)
Занятие №7 (теория) Основные события в жизни школы	(2ч.)
Занятие №8 (теория) Первые учителя и учащиеся.	(2ч.)

Занятие №9 (практ. работа) Оформление альбома об учителях.	(2ч.)
Занятие №10 (теория) История ЦОДОУ ЗОЖ	(2ч.)
Занятие №11 (теория) История ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ»	(2ч.)
Занятие №12 (теория) Выпускники школы и кем они стали.	(2ч.)
Занятие №13 (практ. работа) Проект школы будущего	(2ч.)

Тема №10 Экспедиция в историю. Хунзахцы в годы ВО войны, афганских, чеченских событий. 26 часов.

Занятие №1 (теория) Дагестан в годы ВО войны.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Хунзахский район в годы войны.	(2ч.)
Занятие №3 (практ. работа) Жизнь наших людей в этот период.	(2ч.)
Занятие №4 (теория) Операция «Мы помним –мы будем помнить».	(2ч.)
Занятие №5 (теория) Дагестанцы в тылу.	(2ч.)
Занятие №6 (теория) Защитники тыла Хунзахского района.	(2ч.)
Занятие №7 (практ. работа)Творческая работа «Расскажи о своем герое»	(2ч.)
Занятие №8 (теория) Самилахцы – интернационалисты.	(2ч.)
Занятие №9 (практ. работа) Оформление стенда.	(2ч.)
Занятие №10 (теория) События Августа 1999 года.	(2ч.)
Занятие №11 (практ. работа) Встречи с солдатскими вдовами.	(2ч.)
Занятие №12 (теория) Герои Советского Союза. Герои России.	(2ч.)
Занятие №13 (теория) Встреча с участниками СВО	(2ч.)

Тема №11 Спортивная слава Дагестана. 12 часов.

Занятие №1 (теория) Летопись Дагестанского спорта.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Чемпионы и спортсмены Дагестана.	(2ч.)
Занятие №3 (теория) Спортивная слава Хунзахского района.	(2ч.)
Занятие №4 (практ. работа) Сбор материала.	(2ч.)
Занятие №5 (теория) Ветераны спорта: С. Османович, Х. Арбулиев.	(2ч.)
Занятие №6 (теория) Ханapieвы: Сакинат и Омар- рекордсмены Гиннеса.	(2ч.)

Тема №12 Дагестанцы на разных широтах. 10 часов.

Занятие №1 (теория) Соседи Дагестана.	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Дагестанцы, проживающие за пределы...	(2ч.)
Занятие №3 (практ. работа) Работа со справочным материалом.	(2ч.)
Занятие №4 (теория) Хунзахцы на всех широтах.	(2ч.)
Занятие №5 (практ. работа) Оформление стенда.	(2ч.)

Тема №13 Экспедиция в культуру 14 часов.

Занятие №1 (теория) Изучение обрядов и обычаев	(2ч.)
Занятие №2 (теория) Литературные страницы Хунзахского района.	(2ч.)
Занятие №3 (теория) Знакомство со своей родословной	(2ч.)
Занятие №4 (практ. Р.) Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов	(2ч.)
Занятие №5 (теория) Колыбельные, детские песни народов Дагестана.	(2ч.)
Занятие №6 (практ. работа) Я и моя семья.	(2ч.)
Занятие №7 (практ. работа) Игра «Профессия моих родителей»	(2ч.)

Тема №14 Предметы быта о времени и о себе. 10 часов.

Занятие №1 (практ. работа) Экспозиция «Судьба Дагестана».	(2ч.)
Занятие №2 (практ. работа) Экспозиция «Современные события и ВОВ».	(2ч.)
Занятие №3 (практ. работа) Экспозиция «Трудовая слава хунзахцев».	(2ч.)
Занятие №4 (практ. работа) Экспозиция «Культурное наследие».	(2ч.)
Занятие №5 (практ. работа) Экспозиция «История моего края».	(2ч.)

Тема №15 Туристическое мастерство. 6 часов.

Занятие №1 (теория) Азбука туристско- бытовых навыков.	(2ч.)
Занятие №2 (практ. работа) Поход.	(4ч.)

