



Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан
«Самилахская средняя общеобразовательная школа Хунзахского района»
368083, Республика Дагестан, сельсовет «Самилахский», с. Самилах,
ул.М.Хизроева №16
Тел. 8 989-450-94-70, gkou_samilakh@e-dag.ru
ИНН 0516008490 ОГРН 1020502233069

Приказ

№ 16

от «1» марта 2025г.

О проведении Недели психологии в школе

В соответствии с годовым планом ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района» с целью профилактики эмоционального стресса, укрепления и сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса, привлечения внимания к полезным психологическим ресурсам

Приказываю:

1. В период с 17 марта по 21 марта 2025 года провести мероприятия Недели психологии.
2. Утвердить план мероприятий Недели психологии в школе (Прилож.1)
3. Ответственным за проведение Недели психологии назначить педагога- психолога Меджидову Хадижат Магомедовну.
4. Классным руководителям 1-11 классов привлечь учащихся и их родителей к мероприятиям, проводимым в рамках недели.
5. Оператору школы Кадиевой Ш.Р. разместить данный приказ и план проведения Недели психологии на официальном сайте школы в срок до 14.03.25г.
6. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по ВР Магомедову З.М.

Директор



М.М.Алиева



План мероприятий Недели психологии

Предлагаем Вам план мероприятий Недели психологии, проводимых педагогом-психологом в период 17-21.03.2025г.

Дата	Название	Цель	Содержание	Классы
С 17.03 по 21.03	Акция «Задай вопрос психологу»	Психологическая разгрузка. Развитие умения письменно выражать свои мысли. Выявление актуальных проблем школьников. Выстраивание доверительного отношения учащихся к психологу и психологии в целом.	Учащиеся в течение недели могут опускать в ящик "Задай вопрос психологу" анонимные записки с актуальными проблемами в их жизни. В конце Недели психологии на стенде с ответами они смогут прочитать ответы психолога на свои вопросы.	1-4
	Акция «Супер умник»	Пополнение и расширение словарного запаса детей: развитие мышления.	В коридоре на стене развешиваются ребусы, которые Ученики должны будут разгадать. Принять участие может каждый ребенок.	1-3
	Акция «Тайный друг»	Активизация сотрудничества Содействие развитию активной жизненной позиции Развитие чувства единения и успешности	В коридоре устанавливается ящик, на который прикреплено следующее сообщение: Отправьте письмо или открытку любому ученику или учителю с добрыми словами, пожеланиями, признаниями, но не подписывайте своим именем (или же сюрприз для «Тайного друга» можно принести на перемене в кабинет психолога). «Почтальоны» (ученики) разносят письма и посылки на переменах.	5-11

«Конкурс рисунков «Мой самый счастливый день»	Развитие творческого потенциала учащихся.	Ученикам предлагается нарисовать рисунок на тему «Мой Самый счастливый день». По окончании проведения конкурса лучшие художники награждаются грамотами.	1-3
Стенное оформление «Недели психологии»	Создание условий для укрепления, поддержания психологического здоровья учащихся и педагогического коллектива Популяризация и разъяснение результатов новейших исследований по психологии; создание условий для осознания учащимися себя, своих жизненных ценностей, приоритетов, своих достоинств и недостатков, отношений с окружающими людьми Формирование потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития Создание условий для интеллектуальной и личностной рефлексии	В коридорах школы размещаются высказывания психологов, материалы к проведению общешкольных мероприятий	1-11
Акция «Солнце Спрятано в каждом»	Создание позитивной атмосферы в школе	Организатор мероприятия всем желающим рисует на щеке Позитивные смайлики акварилком.	1-3

Коммуникативная игра «Мафия»	Развитие коммуникативных навыков учащихся. Создание условий для общения учащихся разных классов	В игре принимают участие от 5 до 14 человек. Каждому раздаются карточки с игровой ролью, побеждают те, кто вычислит, у кого находится карточка «Мафия»	5-11
	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою точку зрения.	Заранее осуществляется подборка короткометражек. Затем, школьники вместе с организатором просматривают ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.	1-4
	Создание благоприятного психологического фона в школе	В рамках проводимой акции создается коллекция теплых слов. Ребята могут записать на лист и прикрепить на Дерево Добрых Слов слова или фразы, от которых на душе становится теплее, которые могут поддержать в трудную минуту, заставить улыбнуться.	1-3
Вторник 18.03	Выявить уровень воспитанности ученика в школе.	Дети проходят анкетирование	56,6 классы
	Развитие коммуникативных навыков учащихся, обеспечивающих владение речевой культурой в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании		5-11
	Распространение психологического знания, создание представления о возможностях его использования для решения конкретных практических задач		4-11
Среда 19.03	Акция «Позитивный оракул»	Заранее готовятся жизнеутверждающие высказывания или положительные суждения и распечатываются на отдельных листах бумаги, которые затем сворачиваются и складываются в одну емкость. Учащимся предлагается задать себе какой-либо актуальный вопрос или вспомнить какое-то важное желание и достать из сосуда метафорический ответ.	4-11

	Акция «Бюсыки»	Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и изменить к нему отношение.	Учащиеся начального звена пишут свои страхи на листочке и опускают его в специальную коробку, после чего получают сладкий приз (обменивают страшное на позитивное).	1-3
Четверг 19.03	Акция «Наш выбор»	Изучение мнения учащихся о гимназии и учителях, об увлечениях и хобби, о способах достижения высоких оценок и предпочитаемых уроках, а так же о том, что нравится и чего не хватает в гимназии.	Акция дает возможность высказаться всем желающим. На стене прикрепляются чистые листы ватмана. Ребятам предлагается ответить на ряд вопросов. Возможные варианты: «Чем ты любишь заниматься после школы?», «Какая твоя учительница?», «Какой твой любимый урок?», «В чем секреты хорошей учебы?», «В гимназии должно измениться...» и т.п. Анализ результатов социологических опросов размещается на информационном стенде «Недели психологии».	1-4
	«Что? Где? Когда?»	Создание условий для развития навыков коллективной самоорганизации; коммуникативных умений; сплочение детского коллектива; поднятие общего эмоционального тонуса; развитие наблюдательности	Заранее заготавливается бланк с вопросами для каждого класса. По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются ведущими, подсчитываются баллы и объявляются победители	5-11

«Следопыт»	Создание условий для развития навыков коллективной самоорганизации; коммуникативных умений; сплочение детского коллектива; поднятие общего эмоционального тонуса; развитие наблюдательности и внимательности.	Заранее заготавливается бланк с вопросами для каждого класса. По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются ведущими, подсчитываются баллы и объявляются победители	1-4
Акция «Номинация»	Распространение успешных образов практики педагогов. Поддержка и поощрение педагогов. Стимулирование дальнейшего роста авторитета учителей среди учащихся.	На стенде представлены бланки номинаций педагогов, в которых учащийся может вписать по одному имени педагога (рядом с бланках находится организатор мероприятия, который отвечает на возникающие у участников вопросы).	5-11